



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

An Ardteistiméireacht 2021

**Aistriúchán
Ar Scéim Mharcála**

An Pholaitíocht agus an tSochaí

Ardleibhéal

Nóta do mhúinteoirí agus do scoláirí faoi úsáid na scéimeanna marcála foilsithe

Níl na scéimeanna marcála a fhoilsíonn Coimisiún na Scrúduithe Stáit ceaptha lena n-úsáid mar cháipéisí astu féin. Is áis riachtanach iad ag scrúdaitheoirí a théann faoi oiliúint i léirléamh agus i gcur i bhfeidhm ceart na scéime. Mar chuid den oiliúint sin, as measc rudaí eile, déantar samplaí d'obair na scoláirí a mharcáil agus déantar plé ar na marcanna a bhronntar, mar mhaithe le cur i bhfeidhm ceart na scéime a shoiléiriú. Déanann Scrúdaitheoirí Comhairleacha monatóireacht ar obair na scrúdaitheoirí ina dhiaidh sin le cinntiú go gcuirtear an scéim mharcála i bhfeidhm go comhleanúnach agus go beacht. Bíonn an Príomhscrúdaitheoir i bhfeighil an phróisis agus is gnách go mbíonn Príomhscrúdaitheoir Comhairleach ag cuidiú leis. Is é an Príomhscrúdaitheoir an t-údarás deiridh i dtaca le cé acu a cuireadh an scéim mharcála i bhfeidhm i gceart ar aon phíosa d'obair iarrthóra nó nár cuireadh.

Is cáipéisí oibre na scéimeanna marcála. Cé go n-ullmhaítear dréachtscéim mharcála roimh an scrúdú, ní chuirtear bailchríoch uirthi go dtí go gcuireann scrúdaitheoirí i bhfeidhm ar obair iarrthóirí í agus go dtí go mbailítear agus go meastar an t-aiseolas ó na scrúdaitheoirí uile, i bhfianaise raon iomlán na bhfreagraí a thug na hiarrthóirí, leibhéal foriomlán deacrachta an scrúdaithe agus an ghá le comhleanúnachas caighdeán a choimeád ó bhliain go bliain. Aistriúchán ar an scéim chríochnaithe atá sa cháipéis fhoilsithe seo, mar a cuireadh i bhfeidhm ar obair na n-iarrthóirí uile í.

Is cóir a nótaíl i gcás scéimeanna ina bhfuil freagraí nó réitigh eiseamláireacha nach bhfuil sé i gceist a chur in iúl go bhfuil na freagraí ná na réitigh sin uileghabhálach. D'fhéadfadh sé go bhfuil leaganacha éagsúla nó malartacha ann a bheadh inghlactha freisin. Ní mór do na scrúdaitheoirí tuilleanas gach freagra a mheas agus téann siad i gcomhairle lena Scrúdaitheoirí Comhairleacha nuair a bhíonn amhras orthu.

Scéimeanna Marcála san am atá le teacht

Ní cóir talamh slán a dhéanamh d'aon rud a bhaineann le scéimeanna marcála san am atá le teacht bunaithe ar scéimeanna a bhí ann cheana. Cé go mbíonn na bunphrionsabail mheasúnachta mar an gcéanna, is féidir go mbeadh athrú ar shonraí marcála cineál áirithe ceiste i gcomhthéacs na páirte a bheadh ag an gceist sin sa scrúdú foriomlán bliain áirithe ar bith. Bíonn sé de fhreagracht ar an bPríomhscrúdaitheoir bliain áirithe ar bith a dhéanamh amach cén tslí is fearr a chinnteoidh go measfar obair na n-iarrthóirí go cothrom agus go cruinn, agus go gcoimeádfar caighdeán comhleanúnach measúnachta ó bhliain go bliain. Dá réir sin, d'fhéadfadh gnéithe de struchtúr, de mhionsonraí agus de chur i bhfeidhm na scéime marcála in ábhar áirithe athrú ó bhliain go bliain gan rabhadh.

Agus breithniú á dhéanamh ar an scéim mharcála seo, ba cheart aird a bheith ar an méid a leanas:

- Braitheann na mionsonraí a theastaíonn in aon fhreagra ar an gcomhthéacs agus ar an gcaoi a gcuirtear an cheist, agus ar an líon marcanna atá ar fáil don fhreagairt ar an scrúdpháipéar.
- Caithfear focail, nathanna cainte nó frásaí a úsáid i gceart i gcomhthéacs agus níor cheart iad a bhréagnú, agus más léir go n-úsáidtear go mícheart iad nó go mbréagnaítear iad, ní féidir na marcanna a thabhairt.
- Mar riail ghinearálta, más ann d'amhras faoina bhailí atá aon fhreagairt, ní mór do scrúdaitheoirí dul i gcomhairle lena scrúdaitheoir comhairleach sula mbronntar marcanna.
- Níl na moltaí ná na samplaí etc. a thugtar sa scéim uileghabhálach agus is féidir glacadh le freagairtí cearta malartacha bailí eile etc.

Is éard atá sa nós imeachta marcála:

- Na freagairtí go léir a léamh agus anailís a dhéanamh orthu
- Marcanna a leithdháileadh ar na comhpháirteanna de réir na scéime comhaontaithe.

ROINN A

Ceist 1

Tá 15 cheist ann óna gcaithfidh na hiarrthóirí 10 gcinn a fhreagairt

50 marc - 10 x 5 mharc

(a) Buntáiste amháin agus míbhuntáiste amháin a bhaineann le comhrialtas.

3 mharc + 2 mharc

Cur síos an-mhaith	3M	Cur síos maith	2M
Cur síos maith	2M	Cur síos réasúnta	1M
Cur síos réasúnta	1M	Cur síos neamhábhartha	0M
Cur síos neamhábhartha	0M		

Tabhair faoi deara: Má bhronntar 2M nó níos lú as an gcéad phointe, marcáil an dara cur síos as 3M

(b) Míniú ar an dearcadh ar chaipitleachas a léirítear san íomhá.

5 mharc

Míniú an-mhaith	4 - 5M
Míniú maith	2 - 3M
Míniú réasúnta	0 - 1M

(c) Cur síos ar shamhail rannpháirtíochta le haghaidh daoine óga a bheith páirteach sna próisis chinnteoireachta.

5 mharc

Cur síos an-mhaith	4 - 5M
Cur síos maith	2 - 3M
Cur síos réasúnta	0 - 1M

(d) Cur síos ar dhá cháineadh ar rialtais dhaonlathach.

3 mharc + 2 mharc

Cur síos an-mhaith	3M	Cur síos maith	2M
Cur síos maith	2M	Cur síos réasúnta	1M
Cur síos réasúnta	1M	Cur síos neamhábhartha	0M
Cur síos neamhábhartha	0M		

Tabhair faoi deara: Má bhronntar 2M nó níos lú as an gcéad phointe, marcáil an dara cur síos as 3M

- (e) Measúnú ar an ráiteas seo a leanas: 'Ní insíonn staitisticí bréaga, ach úsáideann bréagadóirí staitisticí.'

5 mharc

Measúnú an-mhaith	4 - 5M
Measúnú maith	2 - 3M
Measúnú réasúnta	0 - 1M

- (f) Cad atá i gceist leis an téarma 'logánú'?

5 mharc

Míniú an-mhaith	4 - 5M
Míniú maith	2 - 3M
Míniú réasúnta	0 - 1M

- (g) Cur síos ar buntáiste amháin agus ar dhúshlán amháin a bhaineann le bheith ag maireachtáil i saol domhandaithe.

3 mharc + 2 mharc

Cur síos an-mhaith	3M		
Cur síos maith	2M	Cur síos maith	2M
Cur síos réasúnta	1M	Cur síos réasúnta	1M
Cur síos neamhábhartha	0M	Cur síos neamhábhartha	0M

Tabhair faoi deara: Má bhronntar 2M nó níos lú as an gcéad phointe, marcáil an dara cur síos as 3M

- (h) Dhá chúis ar cóir cúnamh forbartha agus/nó faoiseamh ó fhiacha a thabhairt do thíortha i mbéal forbartha ionas go bhféadfaidh siad forbairt ar bhealach inbhuanaithe.

3 mharc + 2 mharc

Cúis an-mhaith	3M		
Cúis maith	2M	Cúis maith	2M
Cúis réasúnta	1M	Cúis réasúnta	1M
Cúis neamhábhartha	0M	Cúis neamhábhartha	0M

Tabhair faoi deara: Má bhronntar 2M nó níos lú as an gcéad phointe, marcáil an dara cur síos as 3M

(i) Cad a insíonn an íomhá seo dúinn faoi chomhionannas deiseanna san oideachas?

5 mharc

Míniú an-mhaith	4 - 5M
Míniú maith	2 - 3M
Míniú réasúnta	0 - 1M

(j) Míniú ar an gcuspóir atá le Clár an Rialtais.

5 mharc

Míniú an-mhaith	4 - 5M
Míniú maith	2 - 3M
Míniú réasúnta	0 - 1M

(k) 'Cosnaíonn sé níos mó gan tada a dhéanamh' – mínigh cén fáth go ndeirtear é sin maidir le hAthrú Aeráide.

5 mharc

Míniú an-mhaith	4 - 5M
Míniú maith	2 - 3M
Míniú réasúnta	0 - 1M

(l) Dhá argóint a bhaineann leis an gceist faoi cé acu is cóir an ceart chun tithíochta a chumhdach i mBunreacht na hÉireann.

3 mharc + 2 mharc

Argóint an-mhaith	3M		
Argóint maith	2M	Argóint maith	2M
Argóint réasúnta	1M	Argóint réasúnta	1M
Argóint neamhábhartha	0M	Argóint neamhábhartha	0M

Tabhair faoi deara: Má bhronntar 2M nó níos lú as an gcéad phointe, marcáil an dara cur síos as 3M

(m) Measúnú criticiúil ar an íomhá, i gcomhthéacs daoine ag dul i mbun gníomhartha a thugann aghaidh ar an bhforbairt inbhuanaithe.

5 mharc

Measúnú an-mhaith	4 - 5M
Measúnú maith	2 - 3M
Measúnú réasúnta	0 - 1M

- (n) **Dhá phointe faoi conas a d'fhéadfadh cosc ar lucht vótála dul i bhfeidhm ar thoradh toghcháin.** **3 mharc + 2 mharc**

Cur síos an-mhaith	3M	Cur síos maith	2M
Cur síos maith	2M	Cur síos réasúnta	1M
Cur síos réasúnta	1M	Cur síos neamhábhartha	0M
Cur síos neamhábhartha	0M		

Tabhair faoi deara: Má bhronntar 2M nó níos lú as an gcéad phointe, marcáil an dara cur síos as 3M

- (o) **Dhá chúis a bhfuil idirdhealú ciníoch ina fhadhb don tsochaí ina hiomláine.** **3 mharc + 2 mharc**

Cúis an-mhaith	3M	Cúis maith	2M
Cúis maith	2M	Cúis réasúnta	1M
Cúis réasúnta	1M	Cúis neamhábhartha	0M
Cúis neamhábhartha	0M		

Tabhair faoi deara: Má bhronntar 2M nó níos lú as an gcéad phointe, marcáil an dara cur síos as 3M

ROINN B

Ceist 2 – 150 marc

(a) Grinn-léirmheas ar an modheolaíocht a úsáidtear i nDoiciméad A.

10 marc

Léirmheas an-mhaith	8 - 10M
Léirmheas mhaith	4 - 7M
Léirmheas réasúnta	0 - 3M

(b) Trácht ar údarthacht Dhoiciméad B.

10 marc

Léiriú an-mhaith	8 - 10M
Léiriú mhaith	4 - 7M
Léiriú réasúnta	0 - 3M

(c) Léirmheas ar an úsáid a bhaintear as foinsí iomadúla staitisticí mar a úsáidtear iad i nDoiciméad B.

20 marc

Gné dhearfach amháin

(10 marc)

Cur síos an-mhaith	8 - 10M
Cur síos maith	4 - 7M
Cur síos réasúnta	0 - 3M

Gné dhiúltach amháin

(10 marc)

Cur síos an-mhaith	8 - 10M
Cur síos maith	4 - 7M
Cur síos réasúnta	0 - 3M

(d) Cén chonclúid a bhainfeá amach faoi thionchar na bréagaisnéise maidir le COVID-19 a thagann trí na meáin chumarsáide?

20 marc

Freagra an-mhaith	16 - 20M	soiléir, faisnéis bheacht, léargasach
Freagra maith	11 - 15M	faisnéis ábhartha, easpa tuisceana
Freagra réasúnta	6 - 10M	faisnéis theoranta, easpa soiléireachta
Freagra lag	0 - 5M	faisnéis fhrithráiteach nó trína chéile

- (e) Cén chonclúid is féidir a bhaint amach nuair a fheictear go gcuireann na daoine ar cuireadh suirbhé orthu an leibhéal céanna iontaoibhe (59%) sna 'heagraíochtaí nuachta' agus a chuirtear sa 'rialtas náisiúnta'? 20 marc

Freagra an-mhaith	16 - 20M	conclúid neamhspleách, léargasach
Freagra go maith	11 - 15M	conclúid ábhartha lena bhfuil easpa tuisceana
Freagra réasúnta	6 - 10M	conclúid teoranta, easpa soiléireachta
Freagra lag	0 - 5M	conclúid fhrithráiteach nó trína chéile

- (f) Cén ráiteas atá á dhéanamh i nGrafic 3 i nDoiciméad B faoi ról an phreasa i sochaí dhaonlathach? 20 marc

Freagra an-mhaith	16 - 20M	neamhspleách, léargasach
Freagra maith	11 - 15M	ábhartha, easpa tuisceana
Freagra réasúnta	6 - 10M	teoranta, easpa soiléireachta
Freagra lag	0 - 5M	frithráiteach nó trína chéile

- (g) Measúnú ar an ngá atá le feachtas den sórt seo i dtaobh na mífhaisnéise a mheas. 50 marc

Measúnú (30 marc)

An-mhaith	24 - 30M	fócasaithe, léargasach
Go maith	17 - 23M	soiléir, ábhartha
Réasúnta	9 - 16M	teoranta, lochtach
Lag	0 - 8M	trína chéile, neamhchruinn

Doiciméid a úsáid chun tacú leis an measúnú (20 marc)

An-mhaith	16 - 20M	úsáid chuimsitheach na ndoiciméad
Go maith	11 - 15M	úsáid bhunúsach na ndoiciméad
Réasúnta	6 - 10M	úsáid teoranta na ndoiciméad
Lag	0 - 5M	tá úsáid na ndoiciméad doiléir nó neamhchruinn

Roinn C

An aiste dhioscúrsach a mharcáil:

1. Léigh an aiste iomlán gan marcanna ar bith a thabhairt.
2. Marcáil an aiste ag baint úsáid as na critéir mharcála agus faigh suim iomlán na marcanna.
3. Athbhreithnigh an marc iomlán ag baint úsáid as tuairisceoirí na mbandaí gráid.
4. Chun an marc iomlán a thabhairt i gcrích déan athbhreithniú arís ag baint úsáid as na critéir.

CRITÉIR MHARCÁLA

	Sármhaith	An-mhaith	Go Maith	Measartha	Lag
Réamhrá (A)	Déantar an cheist a phlé go díreach, soiléirítear agus cuirtear i gcomhthéacs í.	Déantar an cheist a phlé go díreach agus cuirtear i gcomhthéacs í.	Déantar an cheist a phlé go réasúnta agus cuirtear i gcomhthéacs go teoranta í.	Déantar plé doiléir ar an gceist agus ní chuirtear i gcomhthéacs í.	Tá tuiscint dhóiléir ar an gceist nó baintear míbhíre go hiomlán aisti.
10 marc	9 - 10	7 - 8	5 - 6	3 - 4	0 - 2
Eolas (K)	Tuiscint shoiléir agus chriticiúil. Tá eolas fairsing ar an gceist.	Aiste loighciúil an-mhaith bunaithe ar eolas agus tuiscint chuimsitheach ar an gceist. Níl aon easnaimh ná earráidí suntasacha.	Aiste réasúnta bunaithe ar eolas bunúsach ach tuiscint theoranta ar an gceist. Tá easnaimh agus earráidí beaga inti.	Aiste trína chéile bunaithe ar thuiscint dhóiléir ar an gceist. Tá easnaimh agus earráidí móra inti.	Aiste lag ar beag eolas a léirítear inti ar an gceist nó ní léirítear aon eolas ar an gceist. D'fhéadfadh an t-eolas a bheith mícheart nó bréagnaíonn sé é féin.
20 marc	18 - 20	14 - 17	10 - 13	5 - 9	0 - 4
Fianaise (E)	Sainiúnaítear agus fíoraítear go héifeachtach raon leathan foinsí fianaise atá ábhartha, údarásach agus inchreidte.	Sainiúnaítear agus fíoraítear raon dóthanach fianaise ábhartha, údarásach agus inchreidte.	Sainiúnaítear agus fíoraítear raon teoranta fianaise ina mbítear ag brath an iomarca ar shonraí nár cruthaíodh.	Tá an fhianaise a chuirtear i láthair simplí nó trína chéile. Níl an fhianaise ach ábhartha ar éigin don ábhar.	Is beag fianaise nó níl aon fhianaise curtha i láthair / níl an fhianaise ábhartha don cheist.
20 marc	18 - 20	14 - 17	10 - 13	5 - 9	0 - 4
Anailís & Sintéis	Argóint den scoth bunaithe ar anailís chriticiúil agus léirsteanach den fhianaise.	Argóint an-mhaith bunaithe ar anailís chriticiúil agus léirsteanach den fhianaise.	Argóint mhaith bunaithe ar anailís bhunúsach den fhianaise.	Locht ar an argóint le fianaise theoranta ar anailís / anailís shaorga le dearmaid shuntasacha.	An argóint déanta go dona, casta nó gan chiall. Droch-anailís tugtha.
15 mharc	13 - 15	10 - 12	7 - 9	4 - 6	0 - 3
Measúnú (V)	Comhtháthaítear peirspictíochtaí comparáideacha / malartacha go cuimsitheach. Tagtar ar chonclúidí léargasacha, neamhspleácha agus cosnaíonn an seasamh pearsanta go muiníneach.	Comhtháthú an-mhaith ar pheirspictíochtaí comparáideacha /malartacha maidir leis an argóint. Tagtar ar chonclúidí neamhspleácha an-mhaith agus cosnaíonn an seasamh pearsanta go soiléir.	Comhtháthú maith ar thuairimí comparáideacha / malartacha maidir leis an argóint. Tagtar ar chonclúidí neamhspleácha agus cosnaíonn an seasamh pearsanta	Peirspictíochtaí agus tuairimí comparáideacha / malartacha teoranta. Conclúidí agus cosaint neamhspleách teoranta ar an seasamh pearsanta	Gan aon peirspictíochtaí nó tuairimí comparáideacha. Gan aon chonclúidí neamhspleácha nó cosaint ar an seasamh pearsanta
15 mharc	13 - 15	10 - 12	7 - 9	4 - 6	0 - 3
Comhtháthú (C)	Eagrú agus bainistíocht den scoth ar thuairimí. Fócas agus soiléire den scoth ar feadh an ama. Struchtúr den scoth.	Eagrú agus bainistíocht an-mhaith ar thuairimí. Fócas agus soiléire an-mhaith ar feadh an ama. Struchtúr an-mhaith.	Eagrú agus bainistíocht bhunúsach ar smaointe. Struchtúr réasúnta	Eagrú agus bainistíocht theoranta agus chasta ar smaointe Struchtúr lag.	Struchtúr, eagrú, leanúnachas, fócas, comhthéacs agus soiléire in easnamh san aiste.
20 marc	18 - 20	14 - 17	10 - 13	5 - 9	0 - 4

BANDAÍ GRÁD NA HAISTE

H1 90 - 100 Marc	H2 80 - 89 Marc	H3 70 - 79 Marc	H4 60 - 69 Marc	H5 50 - 59 Marc	H6 40 - 49 Marc	H7 30 - 39 Marc	H8 0 - 29 Marc
Tá an freagra leanúnach; leagtha amach go maith agus tá tacaíocht aige ó fhianaise ábhartha, chruinn agus éagsúil agus úsáidtear fianaise chomparáideach. Is léir go bhfuil tuiscint chríochnúil ar riachtanais an taisc murab ionann le tuiscint agus smaointeoireacht neamhspleách. Táthar ag gabháil don ábhar go grinn agus déantar cosaint chuimsitheach ar bhreithiúnais agus ar chonclúidí. Taispeántar eolas mionsonraithe san fhreagra seo bunaithe ar smaointeoireacht chriticiúil, léargas grinn, fócas géar, argóint curtha i gcrích agus tá tacaíocht aici ó raon fianaise agus foinsí.	Dírítear go soiléir agus go leanúnach sa fhreagra ar an gceist a cuireadh. Tá na hargóintí leagtha amach agus aontaithe go han-mhaith agus tá tacaíocht acu ó fhianaise ábhartha, chruinn agus éagsúil. Tá na pointí eagraithe go han-mhaith agus cuirtear argóint leanúnach an-mhaith i láthair ag úsáid tuairimí comparáideacha. Téitear i ngleic go han-mhaith agus go géarchúiseach leis an ábhar. Tá cosaint an-réasúnta déanta ar na breithiúnais agus na conclúidí neamhspleáchas a thugtar.	Dírítear go soiléir san fhreagra ar an gceist a cuireadh. Tá tuiscint mhaith ar éilimh na ceiste. Is gnách do na pointí tacaíocht a bheith acu ó fhianaise chruinn agus ábhartha. Tá na pointí eagraithe go maith agus cuirtear argóint leanúnach i láthair. Tá fianaise ar dhul i ngleic go géarchúiseach leis an ábhar agus déantar cosaint réasúnta ar na breithiúnais agus na conclúidí a thugtar.	Taispeántar tuiscint bhunúsach ar an gceist san fhreagra. Tugtar aghaidh go réasúnta ar an gceist a cuireadh san fhreagra. Tá eolas bunúsach ar an gceist. Beidh na pointí a dhéanfar ábhartha agus beidh tacaíocht acu ó roinnt tagairtí agus léaráidí bailí. D'fhéadfadh sé go mbraithfí áfach, go bhfuil roinnt pointí scoite amach astu féin agus nach bhfuil siad comhtháthaithe go hiomlán isteach in argóint aontaithe. Déanfar cosaint teoranta ar roinnt breithiúnas agus conclúidí neamhspleáchas a thabharfar.	Taispeántar san fhreagra go bhfuil tuiscint réasúnta maith ar an gceist. Tá teorainn leis an eolas atá ar an gceist agus déantar pointí beaga sna freagraí agus úsáidtear fianaise theoranta atá bailí agus iomchuí. Tá na pointí a dhéantar teoranta agus ní dhéantar argóint láidir, aontaithe den fhianaise. Ní théitear i ngleic ach go teoranta leis an ábhar agus dá bharr sin tá conclúid neamhspleách leanúnach in easnamh sna freagraí.	Taispeántar san fhreagra nach bhfuil ach leath-thuiscint ar an gceist. Níl aon fócas soiléir san fhreagra agus beidh sé de nós aige dul ar seachrán ón bpointe nó ó phointe go pointe. Bíonn achoimre agus athrá in ionad plé go minic. Tá an t-eolas atá ar an gceist an-teoranta agus is beag fianaise atá ann chun tacú leis an pointí atá á ndéanamh. Ní théitear i ngleic leis an ábhar ach ar bhealach an-teoranta nó ní théitear i ngleic leis in aon chor. Tá na breithiúnais agus na conclúidí a thugtar doiléir nó pearsanta gan ach cosaint an-teoranta déanta orthu. D'fhéadfadh gá a bheith leis an bhfreagra a athléamh chun teacht ar an mbrí.	Taispeántar san fhreagra nach raibh ach leath-thuiscint ar an gceist agus go bhfuil an freagra dírithe go dona. Féadfar cúpla pointe bailí a lua ach níl siad nasctha d'aon turas chun argóint a dhéanamh agus níl aon fhianaise ann a thacódh le haon cheann de na pointí a dhéantar. Níl aon fhianaise go dtéitear i ngleic go géarchúiseach leis an ábhar. Níor tháinig an t-iarrthóir ar bhreithiúnas, ar chonclúidí neamhspleáchas dá chuid féin ná ní dhearna sé cosaint ar a thuairim nó ar a sheasamh féin.	Taispeántar san fhreagra nach dtuigfear an cheist ach ar éigin nó nach dtuigfear in aon chor í. Freagra fíor-lag nach dtugann ach píosaí beaga eolais anonn is anall gan ach fíorbheagán pointí ábhartha nó gan aon phointí ábhartha ann. Ní thugtar aon argóintí ábhartha nó aon fhianaise chun tacú le haon éilimh a rinneadh. Tá an freagra an-lag agus níl aon fócas ann agus tá mearbhall ar an léitheoir. D'fhéadfadh roinnt pointí a bheith go hiomlán míchruinn nó níl siad ábhartha don cheist.

Tabhair faoi deara: Bí cúramach gan pionós a ghearradh ar phíosa gonta cliste, nó luach saothair a thabhairt do phíosa fada nach bhfuil call leis.

TUAIRISC AR THIONSCADAL SAORÁNACHTA

Réasúnaíocht agus taighde

- Mínigh an réasúnaíocht a bhain leis an ngníomh a roghnaigh tú a dhéanamh.
- Tabhair cuntas soiléir ar aidhmeanna an tionscadail saoránachta, na bealaí a roghnaíodh chun na haidhmeanna sin a bhaint amach agus an plean gníomhaíochta atá agat. I gcás tionscadail grúpa, sainaithin aidhmeanna an ghrúpa i gcomhair an tionscadail agus na haidhmeanna a bhí agat féin chun do ról a chomhlíonadh.
- Tabhair achoimre ar an taighde a rinneadh lena n-áirítear príomhthorthaí taighde (sonraí) a bhí mar bhonn eolais ag an ngníomh. Tabhair trácht ar na foinsí eolais a úsáideadh chun treoir a thabhairt don ghníomh cosúil le hábhar gréasánbhunaithe, litríocht, agallaimh, agus foinsí eile.
- Déan cinnte go gcuirfidh tú isteach tagairtí iomlána sa rannán *Tagairtí agus Leabharliosta* ag deireadh na tuarascála.

An tionscadal saoránachta a chur i gcrích

- Tabhair achoimre ar na gníomhaíochtaí ar tugadh fúthu chun an tionscadal a chur i gcrích. I gcás tionscadail grúpa, déan idirdhealú soiléir idir gníomhaíochtaí grúpa agus do ghníomhaíochtaí féin ach “muid” nó “mé” a úsáid de réir mar is cuí.
- Déan anailís ghéar ar na gnéithe éagsúla den phlean gníomhaíochta, lena n-áirítear mar is cuí aon dúshlán ar ar thángthas agus an chaoi ar láimhseáladh na dúshlán sin.
- Déan cur síos ar thorthaí an tionscadail.

Smaointe maidir leis an eolas a fuarthas agus na scileanna a forbraíodh

- Smaoinigh go géar ar na léargais phearsanta agus ar an eolas a fuair tú faoin gceist seo ó thug tú faoin tionscadal.
- Sainaithin agus déan cur síos ar na scileanna a d’fhorbair tú trí do chuid oibre ar an tionscadal seo agus déan tagairt ar leith don obair a rinne tú le daoine eile agus an chaoi ar éirigh leat a bheith éifeachtach go pearsanta.
- Tabhair míniú gairid ar an ról a bhí ag machnamh, ag aiseolas ó dhaoine eile, agus ag foghlaim ón gcúrsa chun cuidiú leat an tionscadal a chur i gcrích.

TIONSCADAL SAORÁNACHTA – ROINN A

Réasúnaíocht agus Taighde

35 marc

An réasúnaíocht a mhíniú

Thar barr	6 - 7M	(7 marc)
An-mhaith	4 - 5M	
Go maith	2 - 3M	
Réasúnta	0 - 1M	

Aidhmeanna an tionscadail le plean gníomhaíochta ina leagtar síos na bealaí a roghnaíodh chun na haidhmeanna sin a bhaint amach

Thar barr	10 - 12M	(12 mharc)
An-mhaith	7 - 9M	
Go maith	4 - 6M	
Réasúnta	0 - 3M	

Achoimre ar na torthaí agus na foinsí

Thar barr	10 - 12M	(12 mharc)
An-mhaith	7 - 9M	
Go maith	4 - 6M	
Réasúnta	0 - 3M	

Tagairtí agus Leabharliosta - Seiceáil lch 10

4 mharc

TIONSCADAL SAORÁNACHTA - ROINN B

An tionscadal saoránachta a chur i gcrích

45 marc

Achoimre ar na gníomhaíochtaí ar tugadh fúthu (Muid / mé)

Thar barr	12 - 15M	(15 mharc)
An-mhaith	8 - 11M	
Go maith	4 - 7M	
Réasúnta	0 - 3M	

Anailís chriticiúil ar an bplean gníomhaíochta

Thar barr	12 - 15M	(15 mharc)
An-mhaith	8 - 11M	
Go maith	4 - 7M	
Réasúnta	0 - 3M	

Torthaí

Thar barr	12 - 15M	(15 mharc)
An-mhaith	8 - 11M	
Go maith	4 - 7M	
Réasúnta	0 - 3M	

TIONSCADAL SAORÁNACHTA – ROINN C

Smaointe maidir leis an eolas a fuarthas agus na scileanna a forbraíodh

20 marc

Eolas agus léargais maidir leis an gceist

An-mhaith	5 - 6M	(6 mharc)
Go maith	3 - 4M	
Réasúnta	0 - 2M	

Scileanna

An-mhaith	5 - 6M	(6 mharc)
Go maith	3 - 4M	
Réasúnta	0 - 2M	

Machnamh

An-mhaith	4M	(4 mharc)
Go maith	3M	
Réasúnta	0 - 2M	

Aiseolas agus foghlaim

An-mhaith	4M	(4 mharc)
Go maith	3M	
Réasúnta	0 - 2M	

